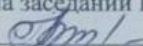


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 /Р.С. Валеева
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Г.Ф.Ракипова
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №1
С.Будзьяк
 /Р.З.Сакаев
Приказ № 126-01 от 30.08.2023

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«История родного края»
1- 4 классы

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета
Протокол №1
от 30.08.2023

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс «История родного края» реализует проектно-исследовательскую деятельность во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей родного края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры.

Основными методами реализации программы являются изучение истории края, организация познавательной и творческой деятельности учащихся.

Программа рассчитана на 15 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий, проектов) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- формировать здоровые этико-эстетические представления школьников, привить любовь к Родине, к культурным ценностям народов Башкортостана, стремление быть достойными продолжателями славных традиций, гордиться тем, что ты представитель именно данной нации;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур.

Содержание предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с историей и бытом башкир, их традициями и обычаями;
- знакомство с героическими событиями, происходившими на башкирской земле, подвигами своих земляков;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Содержание курса

С чего начинается Родина? 4ч

Символы Башкортостана 1ч

Исторические сведения 2ч

Жизнь башкирского народа 1ч

Культура башкирского народа 4ч

Башкирский фольклор 1ч

Природа Башкортостана 1ч

Обобщение 1ч

В предлагаемой программе предусматривается получение системных знаний по материальной и духовной культуре башкир, а также других народов, населяющих Башкортостан. В связи с тем, что история родного края самостоятельно в начальных классах не изучается, в программу включен и историко-краеведческий материал. Ознакомление учащихся с некоторыми важнейшими событиями истории, биографическими данными выдающихся личностей прошлого Башкортостана способствует воспитанию с малых лет интереса и любви к родной земле и родному краю.

Тематическое построение программы обеспечивает цельность и системность урока, дает возможность осуществления межпредметных связей, проведения интегрированных уроков культуры и музыки (изобразительного искусства, природоведения).

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, материалы о жизни и творчестве известных

актеров, певцов, танцоров, фольклорные тексты, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории республики Башкортостан. Содержание предмета учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным особенностям учащихся, педагогическую целесообразность их изучения.

Основные разделы программы:

- С чего начинается Родина?
- Символы Башкортостана.
- Исторические сведения
- Жизнь башкирского народа
- Культура башкирского народа
- Башкирский фольклор
- Природа Башкортостана

Воспитательные идеи программы:

- Познай свою малую родину!
- Люби свой родной край!
- Старайся делать добро!

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора, получение первичных знаний о своем родном крае;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на общечеловеческие ценности;
- уважительное отношение к истории и культуре родного края.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- по народному творчеству: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора (некоторые верования и обряды, пословицы, загадки, сказки, легенды и предания, песни, особенно связанные с историей, байты, крупные эпические сказания, народные музыкальные инструменты) в сочетании с фольклором местного населения, творчество крупных сказителей-сэсэнов;

- по литературе: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах развития башкирской литературы.

Учащиеся должны быть ознакомлены с творчеством некоторых писателей и поэтов других республик, выходцев из Башкортостана, быть осведомленными о русско-башкирских литературных связях.

- по декоративно-прикладному и изобразительному искусству: знать об основных видах (вышивка, ткачество, художественная обработка дерева, металла, кожи и т.д.) декоративно-прикладного искусства и сферах его применения (украшения жилища, народный костюм, убранство коня, узорные ткани и т.д.), о связи (общие моменты и различия) декоративно-прикладного искусства башкир с аналогичным творчеством других народов, о творческой деятельности ведущих художников, скульпторов РБ;

- по музыкальному искусству: знать творчество ведущих композиторов РБ, иметь представление об основных жанрах музыкального искусства (песни, вокальные, хоровые, инструментальные произведения, симфония, балет, опера и др.), знать ведущих исполнителей как народного, так и профессионального искусства (курсистов, певцов, скрипачей, дирижеров и т.д.).

- по театральному и хореографическому искусству: знать краткую историю профессиональных театров РБ, творчество ведущих исполнителей оперы и балета; знать природу, разнообразие народных танцевальных традиций, творческий путь Башкирского государственного ансамбля народного танца им. Ф.Гаскарова, широко распространенные его танцы, выдающихся мастеров народного танца.

Используемая литература:

1.<http://wiki02.ru/> **Энциклопедия Башкортостана**

2. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010806235/ **Буздякская энциклопедия**

